

Välkommen till Föräldraalliansens tredje nyhetsbrev 2008. Här har vi samlat nyheter om förbundet och aktuell information från skola och förskola.

Brevet läses bäst direkt på bildskärmen. Om du vill läsa mer om ett område klickar du på länken.

Nyhetsbrevet skickas kostnadsfritt via e-post till medlemmar, intresserade, kommuner och myndigheter.

Vill ni prenumerera kontakta:
webmaster@foraldralliansen.nu

Sprid gärna nyhetsbrevet i er organisation. Fler nyheter finns på www.foraldralliansen.nu

Vet du hur lätt tonåringar får tag i sprit?

Snart är det valborg och skolavslutningar och då vet vi att många unga dricker alkohol.

Fulla tonåringar kan råka väldigt illa ut. Med alkohol ökar riskerna för olyckor, att bli sexuellt utnyttjad, rånad eller miss-handlad. Oftast är förövaren berusad och i hälften av fallen även offret.

Ett sätt att förhindra drickande är att minska tillgången på alkohol. Det är en svår uppgift. Langarna har alltid öppet. Försäljningen sker i lägenheter, garage, källare och beställs via telefon, sms eller Internet. Köparna är så unga som 13 år.

Vi vuxna har ett ansvar att skydda unga från alkohol.

Vad gör du?

www.stoppalangningen.se

Rädda Barnen undersöker avgifter i skolan

Hjälp Rädda Barnen att kartlägga avgifter i grundskolan. Är du förälder kan du hjälpa till genom att svara på några frågor om avgifter

[Läs mer](#)

Den individuella utvecklingsplanen bör inte vara en offentlig handling utan ägas av eleven/vårdnadshavaren.

Föräldraalliansen Sverige har lämnat sitt svar på Utbildningsdepartementets förslag till förordningsförändringar om en individuell utvecklingsplan med skriftliga omdömen.

[Läs hela svaret](#)

"25 procent av flickorna i nian hade stresssymptom"

Stressen ökar bland barnen. Och med den drabbas allt fler barn av hjärt- och kärlsjukdomar och diabetes. I morgon talar stressforskaren Peter Währborg om barn och stress hos Föräldraalliansen i Malmö.

[Läs mer i City](#)

Mindre fusk än väntat med föräldrapenning

Fusket med föräldrapenningen är mindre än vad Försäkringskassan har trott. En ny kontroll visar att endast cirka 1,6 procent av ersättningarna som betalas ut är felaktiga.

[Läs mer i DN](#)

Är det verkligen möjligt ...?

I veckan då jag sitter och skriver denna inledning till Föräldraalliansen Sveriges tredje nyhetsbrev så genomför Globaliseringsrådet en aktivitet i Stockholm, kallad "Sverige som kunskapsnation".



Ett seminarie, med möjligheter att diskutera och ställa frågor kring grundskolan avhölls under måndagen och vi var givetvis där även från Föräldraalliansen.

Tillresta analytiker från såväl USA som Tyskland samt ansvarige för det Finska skolväsendet, det s.k. "Finska undret", tillsammans med synnerligen kunniga deltagare från Sverige hjälpte oss förstå att situationen i den svenska skolan faktiskt kan både förklaras, analyseras, jämföras och förbättras.

Helgen den 12 och 13 april, höll vårt förbund sin årliga Föräldrariksdag, denna gång i Malmö.

Det som slår mig är att vi, från föräldrasidan, som just startat upp kampanjen "Skolan är viktig" hävdar i stort sett samma saker som specialisterna på Globaliseringsrådets konferens:

Man kan göra inte bara något ... man kan förändra hela det resultat som skolverksamheten i Sverige visar upp ... det går att sätta fingret på vad som behöver göras och det går faktiskt att göra det ...

Eller som professor Alan B Krueger uttryckte det - "Education Matters"!

Äntligen ser vi tecken på att många i samhället, på samhällets olika nivåer, börjar inse behoven och äntligen ser vi tecken på att det är fler som vill delta aktivt i att återmontera den framgångsrika svenska skolan.

För att faktiskt komma från att tala till att göra krävs ännu en del ansträngning, det är jag övertygad om, men vi föräldrar är beredda att lägga ned massor av lust och energi i att medverka.

Nu ... snart ... kommer det att börja hända något ... Följ med nu ... bli medlem i förbundet ... hjälp oss!

Håkan Mossberg
Ordförande

[Globaliseringsrådet](#)

Så ger du ditt barn rätt skydd

Den nya familjelagstiftningen som firar 20 år är ett av våra främsta skyddsnet. När den infördes 1988 var syftet att framför allt stärka skyddet i parförhållanden. Följ med på en tur från småbarnsår till ålderdom – och lär dig undvika de vanligaste fällorna.

[Läs mer i SvD](#)

Buller i skolmiljön – förekomst, effekter och åtgärder

Ljudnivån i skolor och förskolor är ofta så hög att det är svårt för normalhörande att samtala. Bullret har dessutom visat sig ha ett flertal negativa effekter på barnen, bland annat vad gäller läsförmåga, inlärning, koncentration och problemlösningsförmåga. Vid riktigt höga ljudnivåer finns också en ökad risk för tinnitus eller hörselskada.

Andra problem som kan uppstå är, heshet, ökad olycksrisk, minskad aptit och trötthet. Det finns ett antal åtgärder som kan förbättra ljudmiljön, bland annat ljudabsorberande material i tak, väggar och golv.

[Läs mer på fhi.se](#)

Vad registreras om dagens skolelever och hur övervakas de?

Vilka personuppgifter registreras om eleverna i skolorna och i vilken utsträckning används kameror för att övervaka dem? Det är några av de frågor som Datainspektionen ska besvara i ett nytt projekt.

[Läs mer på datainspektionen.se](#)



"Varannan svensk elev bestraffas kollektivt"

Barnombudsmannens årsrapport till regeringen: Mer än hälften av flickorna lider av stress i skolan. Kollektivt bestraffning drabbar nära hälften av eleverna i svenska skolor. Detta trots att vår rättsordning föreskriver att individer enbart ska stå till svars för sina egna handlingar.

[Läs mer på DN-Debatt](#)

Sverige äger! – årets rapport till regeringen

"Sverige äger! Barn och unga berättar om sitt land" är titeln på Barnombudsmannens årsrapport till regeringen. I rapporten beskrivs hur 1 060 elever ur Barnombudsmannens 190 kontaktklasser, från mellanstadiet till gymnasiet, ser på sin vardag. De beskriver sitt land som fredligt, demokratiskt, tryggt och med fin natur. De mår i allmänhet bra och trivs med livet.

[Läs mer på bo.se](#)

Barn stängs av från förskolan

De senaste fem åren har över 2 000 barn stängts av från förskola eller fritids för att föräldrarna inte har betalt avgiften.

[Läs mer i SvD](#)

Lärare mest föräldralediga

Lärare är mer lediga med sina barn än andra. Både män och kvinnor ligger i topp jämfört med andra yrkesgrupper. Skolans betoning på värderingar och den höga andelen kvinnor i yrket är troligen faktorer som ligger bakom.

[Läs mer i Skolvärlden](#)

Tonårsföräldrar söker stöd

Tonårstiden är svår både för tonårningen och föräldrarna. Det märks på antalet mejl och samtal till Rädda Barnen.

[Läs mer i DN](#)

Nazister värvar medlemmar i skolan

Många skolor har utsatts för främlingsfientliga kampanjer de senaste åren när nazistiska och främlingsfientliga grupper har spridit propaganda där. Det visar en undersökning som Sveriges Radio har gjort.

[Läs mer på SR-Ekot](#)

Lärare får ofta röstproblem

Många lärare, särskilt kvinnor, drabbas av problem med rösten. En stor svensk studie ska nu ge svar på hur utbrett problemet är. För musikläraren Rosie Bjärskog blev besvären så allvarliga att hon måste operera stämbanden.

[Läs mer i SvD](#)

Pappor i norr mer närvarande än pappor i söder

Pappor i norra Sverige har oftare barnen boende på heltid hos sig efter en separation än pappor i söder. De är bättre på att ta ut föräldraledighet, och en färsk genomgång av landets hovrättsdomar visar att de också oftare får vårdnaden.

[Läs mer på alltombarn.se](#)

Vad skäms du mest för som förälder?

Vi föräldrar skäms när vi tappar tålamodet med barnen. Det visar en undersökning om svenskarnas mest tabubelagda känslor – skuld och skam. Boven i dramat är stressen, konstaterar stressforskaren Giorgio Grossi.

[Läs mer på alltombarn.se](#)

Högskolekurs ska öka föräldrainflytandet

Högskolan i Gävle ska starta en kurs för att göra föräldrar mer aktiva i skolan. Kursen ges nästa vår på kvarts fart, och avslutas med att deltagarna genomför ett samverkansprojekt på barnens skola.

[Läs mer i Arbetarbladet](#)

[Högskolan i Gävle](#)

Betyg – urval eller morot?

Hur kommer det nya betygssystemet att påverka elevernas lärande och lärarnas arbete? Lärarnas tidning har talat med fyra betygsforskare.

[Läs mer i Lärarnas tidning](#)

Falskt leg vanligt men inte ofarligt

Många unga använder falska legitimationer för att framstå som äldre än vad de är, lånade av kompisar eller beställda på nätet. Men den som åker fast med en falsk legitimation hamnar i straffregistret i flera år.

[Läs mer i SvD](#)

Dyr lek på nätets fritidsgårdar

En mobilräkning på 35.000 kronor blev notan för en 13-årig flickas surfande på Habbo Hotel, Blip.se och andra barn- och ungdomssajter under tre månader. Konsumentverket uppmanar föräldrar att inte betala för sådant de inte godkänner.

[Läs mer i DN](#)

Var tredje barn lider ofta av smärta

Återkommande smärta bland barn är vanligare än vad forskarna hittills känt till. Vart tredje barn i skolåldern uppger sig ha huvudvärk, magont eller ryggvärk en eller flera gånger i veckan visar en ny studie.

[Läs mer i SvD](#)

[Läs avhandlingen](#)

"Betygsliknande tester stort lyft för nioåringar"

Moderata och socialdemokratiska kommunpolitiker i Hanninge hyllar kunskapskontroller på lågstadiet: Andelen godkända i matte ökade från 29 procent till 95,8 procent på ett år. Prov och betyg spelar en viktig roll genom att de påverkar undervisningen.

[Läs mer på DN-Debatt](#)

"Björklund struntar i vetenskapen"

Forskare kritiserar regeringens övertro på betygen

[Läs mer i Aftonbladet](#)

Varannan lärare mot betyg i sexan

Hälften av alla lärare tycker att det är för tidigt med betyg i sexan, visar en undersökning som Lärarnas tidning har gjort. Samtidigt finns stort stöd för tidigare betyg.

[Läs mer i Lärarnas tidning](#)

Klar majoritet för tidigare betyg

Över 70 procent vill ha betyg tidigare än i årskurs åtta. Och ungefär hälften vill ha betyg före årskurs sex. Det visar en undersökning med 1.000 tillfrågade som Sifo gjort för Rapport.

[Läs mer på SVT Rapport](#)

Björklunds betygshets leder fel

Jan Björklunds skolpolitik skulle möjligen ha passat på 1800-talet. Den strider mot både forskning och beprövad erfarenhet. Jag är rädd för att hans ovetenskapliga experiment kommer att stå hela samhället mycket dyrt, skriver Hans-Åke Scherp, docent i pedagogik vid Karlstads universitet.

[Läs mer på SvD Brännpunkt](#)

"Skolan struntar i hur barns hjärnor fungerar"

Hjärnforskaren Martin Ingvar dömer ut svensk skolpolitik: Våra flummiga modeller för inläring saknar helt grund i vad vi i dag vet om hjärnan. I dag kan du bli lärare för de minsta barnen utan att ha en aning om hur man lär dem läsa.

[Läs mer på DN-Debatt](#)

Ny skollag dröjer

Det blir inget förslag till ny skollag i vår. Målsättningen är dock fortfarande att lagen ska träda i kraft före nästa val.

[Läs mer i Skolvärlden](#)

Två av tre lärare tvingas dela dator

Trånga arbetsrum, svårt att ringa ostört och kö till datorerna. Det är många lärares vardag. För att kunna utföra sitt arbete använder en majoritet av lärarna privat dator och mobil, visar Lärarnas tidnings undersökning.

[Läs mer i Lärarnas tidning](#)

Lärare reagerar när outtalade regler inte följs

- Det som stör allra mest är prat och ouppmärksamhet - inte våld och ringande mobiltelefoner. Det säger Marcus Samuelsson som har disputerat på när och hur lärare tillrättavisar elever.

[Läs mer i Skolvärlden](#)

Extra skolledigt ett problem

Allt fler föräldrar i Göteborg ansöker om extra ledighet för sina skolbarn. Omfattningen är så stor att undervisningen blir lidande. Flera skolor har tagit upp frågan vid sina föräldramöten.

[Läs mer i GP](#)



Intelligent skolbuss ökar säkerheten

Resan med skolbuss är en farlig miljö för barnen. I mars inleddes ett försök i Kristianstads kommun som ska göra elevernas resor till och från skolan säkrare. Bland annat utrustas barnen med ett mikrochip.

[Läs mer i SvD](#)

Nationell uppföljning av ungdomars levnadsvillkor 2007

Inom ramen för den nationella ungdomspolitikens har Statens folkhälsoinstitut till uppgift att redovisa indikatorer för ungdomars levnadsvillkor inom området hälsa och utsatthet.

[Läs mer på fhi.se](#)

Brister i särskilt stöd drabbar de svagaste eleverna

Trots att det särskilda stödet många gånger sätts in tidigt är det ofta inte anpassat efter elevernas behov. Det drabbar de elever som har störst behov av stödsatser.

Skolorna måste därför förbättra utredningarna och följa upp så att hjälpen blir rätt utformad annars får inte stödet avsedd effekt. Det konstaterar Skolverket i en rapport som publiceras idag.

[Läs mer på skolverket.se](#)

Ge lärare rätt att ordinera stöd

En ny rapport från Skolverket visar att många elever inte får det stöd de behöver, skriver Eva-Lis Preisz, ordförande i Lärarförbundet i en debattartikel. Hon vill att lärarna ska få rätt att bestämma vilket stöd en elev ska få.

[Läs mer på Lärarförbundets webbplats](#)

Glesare med personal i förskolor och fritidshem

Under 2005 och 2006 fick kommunerna ett riktat statsbidrag för att öka antalet anställda i förskolan. Det resulterade i att personaltätheten ökade. Nu har det riktade statsbidraget upphört och personaltätheten minskar återigen. Även i fritidshemmen har det blivit glesare med personal. Det visar statistik från Skolverket som presenteras i dag.

[Läs pressmeddelande från Skolverket](#)