

Välkommen till Föräldraalliansens femte nyhetsbrev 2009. Här har vi samlat nyheter om förbundet och aktuell information från skola och förskola.

Brevet läses bäst direkt på bildskärmen. Om du vill läsa mer om ett område klickar du på länken.

Nyhetsbrevet skickas kostnadsfritt via e-post till medlemmar, intresserade, kommuner och myndigheter.

Vill ni prenumerera kontakta:

webmaster@foraldralliansen.nu

Sprid gärna nyhetsbrevet i er organisation.

Fler nyheter finns på www.foraldralliansen.nu

Varannan blir inte mätt av skolmaten

Nästan hälften av skolelever uppger att det inte alltid finns tillräckligt med mat under skollunchen. Det visar en undersökning som organisationen Skolmatens vänner gjort, och där 4 000 elever i kommunala skolor i landet tillfrågats.

[Läs mer på SR P4 Gävleborg](#)



Här går gränserna för drogtest i skolan

Att testa droger tidigt i livet kan vara en inkörsport till missbruk och kriminalitet. Att på olika sätt förebygga användning av droger är därför en viktig uppgift för skolan.

[Läs mer på skolinspektionen.se](#)

"Jag kände mig enormt sviken av skolan"

Björn Hultman, 21 år i dag, gjorde ett självmordsförsök efter att ha blivit mobbad i skolan. Nu har han återfått tron på sig själv. "Om någon blir så utsatt som jag borde rektor och lärare gripa in direkt", menar han.

[Läs mer på DN-Insidan](#)

För en kort tid sedan offentliggjorde Föräldraalliansen Sverige "Grundskoleindex 2009", vilket blev det fjärde indexet på lika många år.

Indexet som sådant, förklaringar till varför och hur det tillkommit o.s.v. finns att läsa och hämta på vår hemsida, men det är några slutsatser ur det och aspekter på hur ansvaret för hur uppdraget att utbilda våra kommande generationer efterlevs jag skulle vilja lägga fram.

Vårt index baseras till stor del på en jämförelse i olika avseenden mellan hur landets kommuner lyckas med sitt uppdrag mot vilka förväntningar landet har på dem med avseende på bl.a. måluppfyllelse.

Det är hur förväntningarna hanteras jag känner mig synnerligen bekymrad över.



Skolverkets databas SALSAs anger årligen en förväntan att landets kommuner skall nå en genomsnittlig måluppfyllelse på c:a 75%. Som alla redan vet är 75% detsamma som 3/4 eller "3 av 4 möjliga" och detta betyder alltså bokstavligen att förväntningarna inte är högre än att 3 av 4 elever skall nå de mål som är uppsatta. Om 1 klass av 3, eller av 4 i bästa fall, inte når målen så har man alltså nått förväntat mål.

Detta resonemang som bygger på sanning och fakta ger ordet "målstyrd" skola en rätt otäck innebörd, tycker inte du också det?

Glöm inte att 75% i denna statistik är ett genomsnittligt värde och att för varje kommun som har en högre förväntan finns en motsvarande som har en lägre. Faktum är att förväntningarna ligger inom ett så stort intervall att den kommun som har lägst förväntan på sig endast ligger på 65%, alltså ... nästan var tredje elev i en kommun förväntas inte nå målen i vår målstyrda skola.

Säger inte resultatet av en sådan redovisning a) att uppdraget att nå målen med den svenska skolan är väldigt olika svårt, och b) vi förstår, tolererar och accepterar att ni, i vissa fall, bara klarar uppemot varannan elev?

Borde inte istället resultatet av en sådan redovisning få politiker, tjänstemän, företagare, arbetare och inte minst föräldrar i allmänhet säga: Vad är det ni säger? Var skall vi hämta framtida arbetskraft? Hur skall våra barn försörja sig i den värld de växer upp i? Hur tänker vi oss att vårt land skall hävda sig på den internationella marknaden? Genom att skolan och framtidsutsikterna lyckligtvis är lika usla i våra grannländer?

Vet du vad de flesta svarar, inte föräldrar och arbetare i första hand, men de flesta politiker och tjänstemän?

- Det har alltid varit så här och det har alltid funnits föräldrar som har klagat och ifrågasatt.

Jag har två frågor till följd av det svaret.

1. Kan det bli värre än att man slår sig till ro och är nöjd med att fortsätta som det alltid varit, samtidigt som hela omvärlden förändras snabbare än de flesta vuxna hinner fatta det?
2. Om föräldrar "alltid" har klagat på och ifrågasatt resultaten i Sveriges skolor, varför har det då, på alla dessa år, inte hänt något?

Håkan Mossberg
Ordförande

Kommunalt grundskoleindex 2009

Föräldraalliansen Sveriges kommunala grundskoleindex är ett kvalitetsindex som utgår från ett föräldraperspektiv. Fyra kvalitetsområden beräknas, viktas och läggs samman till ett sammanlagt kvalitetsindex för grundskolan i respektive kommun.

Kommunerna rangordnas sedan från 1 till 290. Grundskoleindexet beräknades första gången 2006.

De kvalitetsområden som används är

- Måluppfyllelse
- Pedagogisk personal
- Övriga hälso- och studiefrämjande resurser
- Fritidshemmen

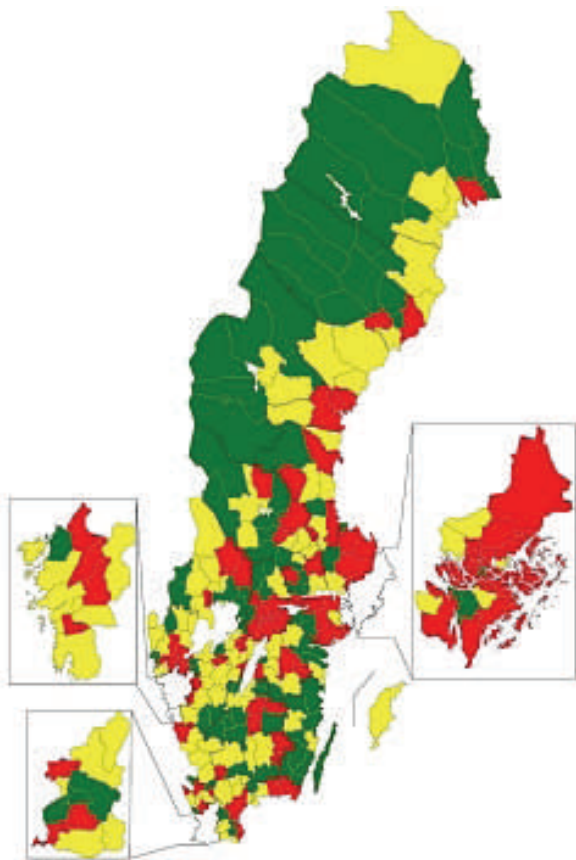
Sammanfattande resultat 2009

Bästa grundskolekommun 2009 blev Överkalix med 2,85 poäng (fö.å. Vindeln med 2,74 poäng) och sämsta kommun blev Kalix med 1,59 poäng (fö.å. Knivsta med 1,64). Medianen för Sveriges kommuner blev 2,06 (fö.å. 2,07). De kommuner som hamnat högt på rankingen har generellt hamnat högt inom samtliga delområden medan de kommuner som hamnat lägst på rankingen på motsvarande sätt hamnat lägst inom fler eller alla delområden.

Den kommun som stigit mest i rankingen jämfört med 2008 är Sorsele som stigit 230 placeringar och återfinns på åttonde plats.

Den kommun som sjunkit mest i rankingen jämfört med 2008 är Grums som sjunkit 226 placeringar till plats 284.

[Läs mer](#)



»Nätets risker överdrivna«

Vuxnas säkerhetsstrategier på nätet kan vara farliga för unga att följa

[Läs mer i Lärarnas tidning](#)

Tonåringarna har fått sämre ekonomi

Ungdomar i åldrarna 13-17 år har fått se sin ekonomi försämras de senaste två åren. I snitt har de 150 kronor mindre att röra sig med i dag jämfört med 2007

[Läs mer på allt om barn](#)

Engelsk skola ställs på prov

I England protesterar allt fler lärare och rektorer mot hur undervisningen utformas, framförallt mot den kraftiga - inriktningen på nationella prov. Personalen får stöd i den mest omfattande utvärderingen på över 40 år.

[Läs mer i SvD](#)

[THE CAMBRIDGE PRIMARY REVIEW](#)

Få satsar på skolan

En ny undersökning från Lärarförbundet visar att två av tre kommuner inte kommer att satsa på skolan nästa år.

[Läs mer på Lärarförbundet.se](#)



Tidig upptäckt av kunskapsbrister med nationella prov i årskurs 3

I de nationella proven i årskurs 3 utmärker sig delprovet som handlar om förståelse för de fyra räknesätten. 27 procent av eleverna nådde inte upp till kravnivån i det delprovet, visar resultaten från de första nationella proven i årskurs 3. Sammanställningen visar också att flickor presterar bättre än pojkar. Skolor kan nu ta resultaten till hjälp för att göra medvetna insatser.

[Läs pressmeddelande från Skolverket](#)

Bara drygt var fjärde kommun låter barn till arbetslösa gå på fritids

28 procent av kommunerna erbjuder fritidshemsplats för barn till arbetslösa. Det är en nedgång sedan förra uppföljningen 2005. Skolverket anser att barn till arbetslösa och föräldralediga bör ha samma rätt till skolbarnsomsorg som andra barn.

Det är en fråga om likvärdighet eftersom fritidshemmen är en pedagogisk verksamhet som ska komplettera skolan och stötta barnens utveckling.

[Läs pressmeddelande från Skolverket](#)

Rektorn är avgörande för framgångsrik skola

Rektor är avgörande för om skolor blir framgångsrika. Rektor måste fokusera både på skolans sociala mål och skolans kunskapsmål samt kommunicera dessa till både elever och lärare. De slutsatserna dras i ett stort forskningsprojekt finansierat av Vetenskapsrådet.

[Läs mer i Lärarnas tidning](#)

Skolskjuts varierar mellan kommuner

Samtidigt som antalet fristående grundskolor i Sverige ökar växer också kraven på att kommunen ska stå för skolskjuts till elever som måste pendla till sin friskola. Frågan bedöms olika i kommuner runt om i landet.

[Läs mer på SR-Ekot](#)

Skolans sätt att möta eleverna – det viktiga lärarledarskapet

Lärarens ledarskap och förhållningssätt i klassrummet – viktigt för att främja goda skolprestationer och förebygga problembeteenden.

[Läs mer på fhi.se](#)

Lärarna i matematik känner inte till målen för undervisningen

Många elever får inte den undervisning de har rätt till i matematik. Det konstaterar Skolinspektionen efter en kvalitetsgranskning av matematikundervisningen vid 23 grundskolor

[Läs pressmeddelande från Skolinspektionen](#)

God natt för allt fler nattis

Göteborg Dålig ekonomi gör att Göteborgs enda kommunala nattis hotas av nedläggning. Verksamheten är inte lagstadgad, och enligt organisationen Makalösa föräldrar är trenden landsomfattande.

[Läs mer i DN](#)

Lek ska lyfta språk och matematik i förskolan

Lek och skapande ska lyfta språket och matematiken i Skolverkets förslag till förtydliganden av förskolans läroplan.

[Läs mer på skolverket.se](#)

Barn som är populära i klassen blir friskare vuxna

Barn som är populära hos sina klasskamrater blir friskare som vuxna. De mindre populära går det sämre för, visar en ny stor studie gjord på 14 000 barn i Sverige.

[Läs mer i DN](#)

Alla kan inte vara kompisar

"Alla får vara med" var länge mantrat på förskolor när ett barn inte fick vara med i leken. Psykolog Margareta Öhman menar att det är en utopi att tro att alla barn kan bli vän med alla. Däremot kan alla barn få hjälp att bli "lekbara", att lära sig lekens underförstådda regler.

[Läs mer i SvD-IDag](#)



Internationellt institut granskar undervisningen i engelska

Ett internationellt utvärderingsinstitut ska granska kvaliteten på undervisningen i engelska vid ett antal svenska grundskolor. Det blir resultatet när Skolinspektionen lägger ut en av sina kvalitetsgranskningar på entreprenad. Uppdraget innebär även att myndigheten kan dra nytta av internationella erfarenheter.

[Läs mer på Skolinspektionen.se](#)

Regler och kärlek rätt mix för barn

Barn som växer upp med fasta regler och samtidigt får mycket kärlek lyckas bättre än andra. Det slår en brittisk tankesmedja fast och ger sig in i den känsliga diskussionen om barnuppfostran.

[Läs mer i SvD](#)

Infektionsprofessor: Barnen de värsta smittspridarna

Fem frågor till Björn Olsen, överläkare vid Akademiska sjukhuset i Uppsala och professor i infektionssjukdomar vid Uppsala universitet.

[Läs mer i DN](#)

Stängda skolor drabbar eleverna

Gymnasieskolor måste stängas. Det är Skolverkets dystera prognos för de närmaste åren. Elever riskerar att bli stående utan utbildningsplatser och få göra om delar av sina gymnasieår.

[Läs mer i SvD](#)

Eget arbete lämnar barnen i sticket

Skolverket har utnämnt eget arbete till en av orsakerna till de försämrade resultaten i svensk skola. Som nyutbildad lägstadielärare svalde Maria Olsson arbetssättet med hull och hår. 25 år senare tycker hon att hon var naiv.

- Det är dags att sluta se på barn som småväxta högskolestudenter, säger hon.

[Läs mer i Skolvärlden](#)

Lärare utan dator

- Vad jag skulle göra om jag inte hade en egen jobbdator? Då skulle jag byta jobb. För Sandra Wissting, lärare på Myrsjöskolan i Nacka, är tillgången till egen dator en förutsättning för att klara arbetet som lärare. Men en majoritet av lärarna på grundskolan har ingen egen jobbdator.

[Läs mer i Datorn i utbildningen](#)

Skapa en haverikommission för skolmisslyckanden!

Vi har helt enkelt inte "råd" att fortsätta acceptera att 3 av 4 elever går igenom den svenska grundskolan i avsaknad av betyg i alla ämnen.

Oavsett i ljuset av vilka faktorer man betraktar situationen är situationen ohållbar.

Ungdomars förutsättningar att uppnå en framgångsrik tillvaro och uppväxt, att utvecklas till trygga och självförsörjande samhällsmedborgare och föräldrar och deras förutsättningar att ta över den värld deras föräldrar försökt bereda för dem är beroende av att skolan inte är den svaga länken i deras utveckling mot detta.

Därför föreslår Föräldraalliansen Sverige att man skyndsamt tillsätter en "Haverikommission för Skolmisslyckanden" med uppgift att noggrant följa upp och undersöka vad de bristande resultaten beror på, så att de kan åtgärdas.

Jämför med om var fjärde bil som rullade av bandet vid t.ex. Volvos fabriker skulle ha sådana brister att man inte kunde låta den passera som godkänd i alla avseenden. Skulle vi acceptera detta? Skulle kunderna? Skulle tillverkaren?

Med denna grupp vill vi med tiden kunna visa upp ett brett stöd bakom förslaget bland uppdragsgivare, dvs föräldrar, och bland brukare, dvs elever.

Dessa, dvs eleverna, är värda en rejäl granskning av sina förutsättningar att nå skolans mål!

[Läs mer, gå med i Facebookgruppen.](#)