

föräldraalliansen Sverige

**Kommunalt grundskoleindex
2025**

Beskrivning

Innehåll

.....	1
KOMMUNALT GRUNDSKOLEINDEX 2025 - SAMMANFATTNING	3
BESKRIVNING	4
BAKGRUND.....	4
SYFTE	4
STATLIGA UTREDNINGAR	5
METOD.....	5
<i>Måluppfyllelse</i>	<i>5</i>
<i>Pedagogisk personal.....</i>	<i>5</i>
<i>Övriga hälso- och studiefrämjande resurser</i>	<i>5</i>
<i>Fritidshem.....</i>	<i>5</i>
SAMMANLAGT RESULTAT GRUNDSKOLEINDEX 2025.....	6
LÄN OCH KOMMUNGRUPPER	7
KOMMUNGRUPPER	7
LÄN	8
UTVECKLING ÖVER TID	9
DEFINITIONER, KOMMUNALT GRUNDSKOLEINDEX 2025	10
<i>Måluppfyllelse</i>	<i>10</i>
<i>Pedagogisk personal.....</i>	<i>10</i>
<i>Kostnader</i>	<i>11</i>
<i>Fritidshem.....</i>	<i>12</i>
SKR:S KOMMUNGRUPPSINDELNING 2023.....	12
<i>A. Storstäder och storstadsnära kommuner.....</i>	<i>12</i>
<i>B. Större städer och kommuner nära större stad</i>	<i>12</i>
<i>C. Mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner.....</i>	<i>12</i>

Kommunalt grundskoleindex 2025 - Sammanfattning

Föräldraalliansen Sveriges kommunala grundskoleindex är ett kvalitetsindex som utgår från ett föräldraperspektiv. Fyra kvalitetsområden beräknas, viktas och läggs samman till ett sammanlagt kvalitetsindex för grundskolan i respektive kommun. Kommunerna rangordnas sedan från 1 till 290. Grundskoleindexet beräknades första gången 2006.

De kvalitetsområden som används är

- Måluppfyllelse
- Pedagogisk personal
- Övriga hälso- och studiefrämjande resurser
- Fritidshemmen

Sammanfattande resultat 2025

Bästa grundskolekommun blev Dorotea med 3,2 poäng (förra året Arjeplog med 3,38 poäng) och sämsta kommun blev Vårgårda med 1,69 poäng (förra året Skinnskatteberg med 1,74 poäng). De kommuner som hamnat högt på rankingen har generellt hamnat högt inom samtliga delområden medan de kommuner som hamnat lägst på rankingen på motsvarande sätt hamnat lägst inom fler eller alla delområden.

Den kommun som stigit mest i rankingen jämfört med 2024 är Överkalix som stigit med 223 placeringar och återfinns på 31: a plats.

Den kommun som sjunkit mest i rankingen jämfört med 2024 är Gnosjö som sjunkit 240 placeringar till plats 270.

Skillnaden mellan kommunerna har minskat något. I år från 1,64 till 1,51 indexpoäng.

Hela listan presenteras i rankingordning, alfabetisk ordning, förändring samt länsvis och kommungruppsvis på Föräldraalliansen Sveriges hemsida.

Topp 15	Årets raket	Förändring
1 Dorotea	Överkalix	+223
2 Älvdalen	Ockelbo	+211
3 Arjeplog	Vansbro	+192
4 Sotenäs	Åtvidaberg	+166
5 Storuman	Hällefors	+165
6 Vilhelmina		
7 Grästorp		
8 Norsjö		
9 Mörbylånga		
10 Båstad	Årets dykare	
11 Övertorneå	Ydre	-142
12 Bengtsfors	Norberg	-153
13 Lund	Bjurholm	-176
14 Lomma	Nordanstig	-213
15 Öckerö	Gnosjö	-240

Beskrivning

Bakgrund

Föräldraalliansen Sverige verkar för en bra och likvärdig skola i hela landet.

En likvärdig grundskola innebär att alla elever i Sverige ska ha lika tillgång till utbildning av hög kvalitet, oavsett var i landet de bor, vilken skola de går i eller vilken bakgrund de har. Det handlar inte om att undervisningen ska vara identisk överallt, utan att den ska vara rättvis och anpassad efter elevernas olika behov.

Det betyder att:

- Alla elever ska ges förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.
- Skillnader i resultat får inte bero på huvudman, bostadsort, kön, socioekonomisk bakgrund eller funktionsnedsättning.
- Undervisningen ska anpassas efter elevernas olika behov (kompensatoriskt uppdrag).

Statens syn på likvärdighet – tre centrala delar:

1. Resursfördelning efter behov
Skolor med större utmaningar ska kunna få mer resurser, till exempel fler lärare eller elevstöd.
2. Nationella mål och styrning
Läroplaner, kursplaner och kunskapskrav ska vara desamma i hela landet för att säkerställa gemensamma mål.
3. Systematiskt kvalitetsarbete
Huvudmän och skolor ska kontinuerligt följa upp, analysera och utveckla undervisningen för att minska skillnader i resultat.

Syfte

Syftet med Föräldraalliansen kommunala grundskoleindex är att på ett transparent och lättillgängligt sätt synliggöra skillnader i svenska kommuners ambition och förutsättningar när det gäller grundskolan. Genom att sammanställa och jämföra centrala kvalitets- och resultatindikatorer belyser indexet i vilken utsträckning kommunerna tar ansvar för att skapa goda villkor för elevernas lärande och utveckling.

Indexet syftar vidare till att visa att den svenska grundskolan inte är likvärdig, samt att tydliggöra de skillnader som finns mellan kommuner när det gäller prioriteringar, styrning och satsningar på skolan. Något som också ett antal statliga utredningar visat det senaste decenniet.

Genom att rangordna kommunerna vill Föräldraalliansen skapa ett underlag för analys, debatt och förbättringsarbete, samt uppmärksamma både de kommuner som uppvisar hög ambition och de som systematiskt brister i sitt ansvar för grundskolan.

På så sätt ska indexet fungera som ett verktyg för ökad transparens, ansvarstagande och utveckling av en mer likvärdig och kvalitativ svensk grundskola.

Statliga utredningar

Statliga utredningar visar återkommande att grundskolans likvärdighet brister och att utfallet påverkas av kommunala beslut om resurser och styrning. Skolkommissionen konstaterar att det finns "stora skillnader ... mellan kommuner i den totala resurstilldelningen till skolan" och att skillnaderna bara delvis är strukturellt betingade (SOU 2017:35). Utredningen om kommunaliseringen pekar på att kommuner tar del av statliga satsningar olika och att detta innebär att "eleverna får olika förutsättningar beroende på var i landet de bor", vilket riskerar att skada likvärdigheten (SOU 2014:5)

Senare analyser framhåller att kommuner har samma ansvar trots "vitt skilda förutsättningar" och att staten därför bör ta ett tydligare ansvar för att undervisningen ska vara likvärdig och kompensatorisk (SOU 2020:28)

Det senaste delbetänkandet om en nationell skolpengsnorm anger som bakgrund att "det finns betydande skillnader i hur stora resurser som olika kommuner avsätter till skolan" och att kommunalt ansvar har "skapat olika förutsättningar ... och därmed olika förutsättningar för elevernas utbildning" (SOU 2025:72). Se särskild bilaga.

Metod

Vi jämför kommuners resultat och satsningar på grundskolan genom att indexera och vikta följande indikatorer:

Måluppfyllelse

(Variationsvidd 1,21, fö. å 1,17)

- Elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen.
- Elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, avvikelse från modellberäknat värde.

Pedagogisk personal

(Variationsvidd 0,70, fö. å 0,86)

- Lärartäthet i förhållande till elevsammansättningen
- Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen
- Lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola åk 1–9

Övriga hälso- och studieförfrämjande resurser

(Variationsvidd 0,51, fö. å 0,56)

- Elevhälsa, kostnad per elev
- Lärverktyg, kostnad per elev
- Måltider, kostnad per elev

Fritidshem

(Variationsvidd 0,28, fö. å 0,27)

- Antal elever per avdelning
- Antal elever per anställd

Sammanlagt resultat Grundskoleindex 2025

(Variationsvidd 1,51, fö. å 1,64)

Samtliga värden räknas samman till ett kvalitetsindex för varje kommun avseende grundskolan. Vi redovisar samtliga kommuner dels rangordnade från 1–290, dels i alfabetisk ordning.

För att få ett grepp om hur en kommun har placerat sig i de olika kvalitetsområdena i förhållande till andra kommuner har respektive parameter och det sammanvägda kvalitetsindexet färgmarkerats. De 100 högst rankade kommunerna totalt och för varje kvalitetsområde har fått en grön färgmarkering. De kommuner som placerat sig på plats 101–200 på rankingen har fått en gul markering och de 90 kommuner som hamnat sist på rankingen har fått en röd markering.

Kommunalt grundskoleindex - Ranking

	2025						Ranking 2024	Förändring 2024-2025
	Mål-uppfyllelse	Pedagogisk personal	Övrigt	Fritidshem	Index	Ranking		
Max	0,87	1,78	0,78	0,38	3,20	290		
Min	-0,34	1,09	0,27	0,09	1,69	1		
Median	0,29	1,44	0,40	0,19	2,31			
Variationsvidd	1,21	0,70	0,51	0,28	1,51			

Färgkod placering:

1-100	101-200	201-290
-------	---------	---------

Kommun

Dorotea	0,86	1,64	0,43	0,27	3,20	1	3	2
Älvdalen	0,73	1,67	0,59	0,18	3,18	2	15	13
Arjeplog	0,44	1,65	0,78	0,31	3,17	3	1	-2
Sotenäs	0,87	1,39	0,52	0,24	3,01	4	34	30
Storuman	0,50	1,55	0,60	0,29	2,94	5	5	0
Vilhelmina	0,38	1,78	0,51	0,27	2,94	6	4	-2
Grästorp	0,80	1,47	0,47	0,19	2,94	7	22	15
Norsjö	0,79	1,42	0,46	0,23	2,91	8	11	3
Mörbylånga	0,56	1,70	0,45	0,15	2,85	9	38	29
Båstad	0,49	1,66	0,46	0,22	2,83	10	85	75
Övertorneå	0,43	1,69	0,46	0,23	2,81	11	35	24
Bengtstors	0,64	1,48	0,43	0,25	2,80	12	116	104
Lund	0,45	1,64	0,42	0,27	2,78	13	19	6
Lomma	0,67	1,60	0,34	0,17	2,77	14	31	17

Hela listan presenteras i rankingordning, alfabetisk ordning, förändring samt länsvis och kommungruppsvis på Föräldraalliansen Sveriges hemsida.

Län och kommungrupper

Nedan redovisar vi genomsnittsnivåer för län respektive kommungrupper. Över tid ser vi inte några tydliga förändringar utan konstaterar snarare att respektive placering i förhållande till övriga är stabil över tid. Detta indikerar dels på betydande regionala skillnader, dels på en stagnation i utvecklingsarbetet att nå en högre kvalitet avseende den kommunala grundskolan.

Kommungrupper

Bäst placering uppnår landsbygdskommuner med besöksnäring. Pendlingskommuner nära mindre tätort är de som når sämst placering. Placering inom respektive kommungrupp framgår av dokumentet "Grundskoleindex 2025 kommungrupp".

Placering inom respektive kommungrupp framgår av dokumentet "Grundskoleindex 2025 Kommungrupp".

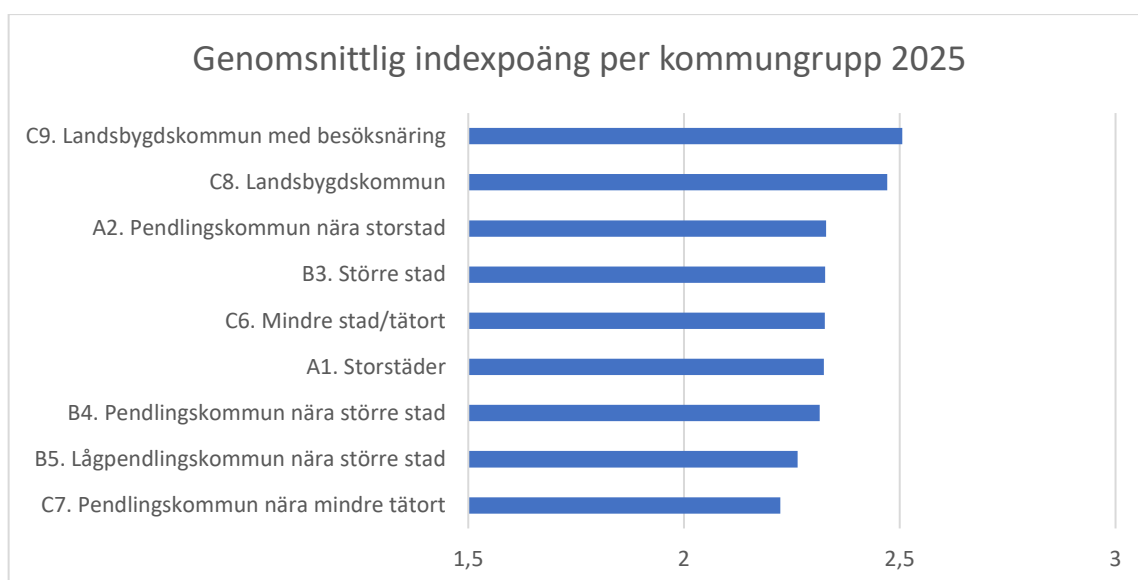


Diagram 1, Genomsnittlig indexpoäng per kommungrupp.

En beskrivning av SKR:s kommungruppsindelning som gäller från den 1 januari 2023. Kommungruppsindelningen används för att underlätta jämförelser och analyser i olika statistiska sammanhang och är framtagen av SKR. Indelningen består av totalt nio grupper fördelade på tre huvudgrupper, där kommunerna grupperats utifrån vissa kriterier som tätortsstorlek, närhet till större tätort och pendlingsmönster. Dataunderlaget är hämtat från SCB:s olika databaser.

Förändringar jämfört med tidigare indelning

Kommungruppsindelningen 2023 har samma kommungrupper som 2017 men den statistik som ligger till grund för indelningen, till exempel befolkning och pendling, har uppdaterats. I och med detta har 33 av kommunerna bytt kommungrupp.

Mer om kommungruppsindelningen:

<https://skr.se/kommunerochregioner/kommungruppsindelning.8281.html>

Län

Det finns ingen ansvarsmässig koppling mellan länen och grundskolan. Trots detta är det vår uppfattning att många kommunala huvudmän gör jämförelser och sätter ambitionsnivå utifrån resultat och förutsättningar i grannkommunerna.

Mellan länen är det betydande skillnader. Västerbottens län uppnår 2,61 indexpoäng och medan kommunerna i Jönköpings län endast når upp till 2,31 poäng.

Placering inom respektive län framgår av dokumentet "Grundskoleindex 2025 Länsindelning".

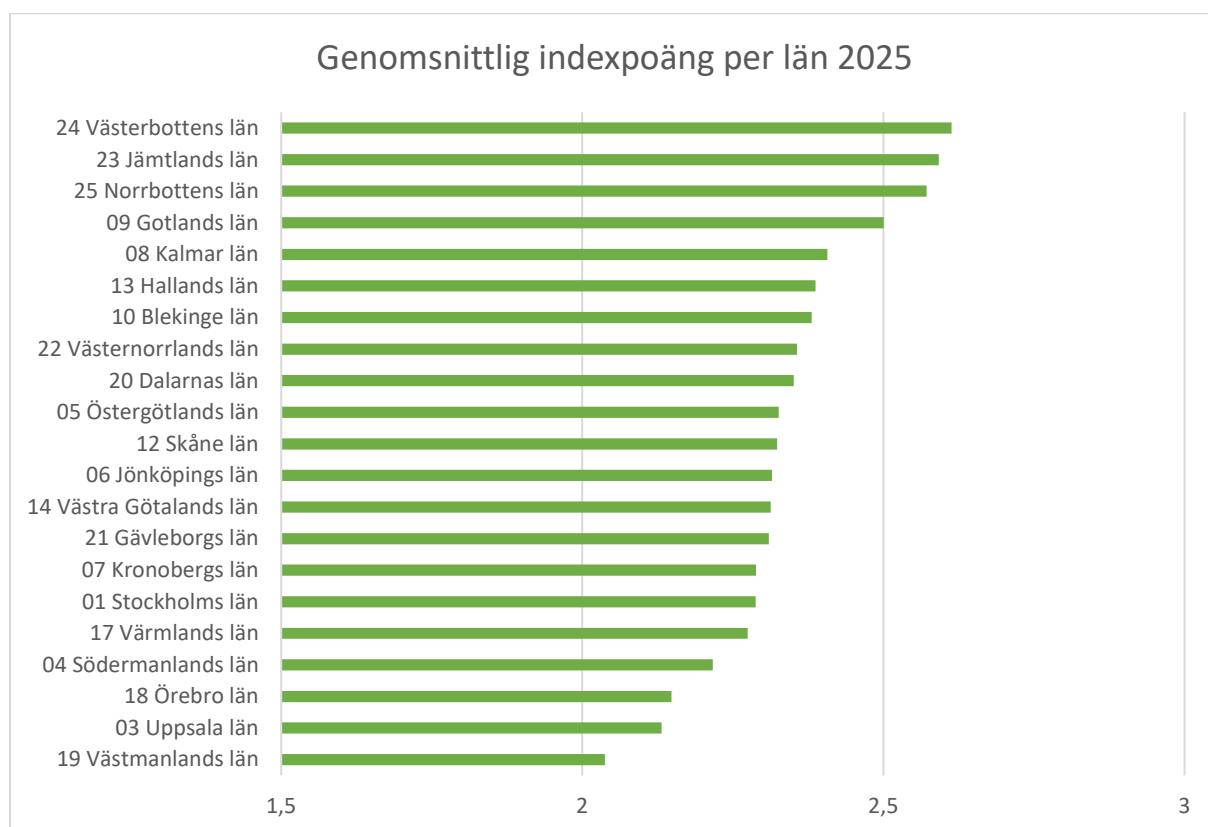


Diagram 2, Genomsnittlig indexpoäng per län

Utveckling över tid

Förbundet beräknar nu för 20:e gången det kommunala grundskoleindexet.

Utvecklingen över tid för respektive kommun framgår av tabellerna grundskoleindex 2006–2025 som finns sorterade både i alfabetisk och rankingordning.

Sverige kommuner skiftar mycket i invånarantal. Under läsåret 2023/2024 varierade antalet elever i årskurs 9 från 16 i Sorsele till mer än 6 800 i Stockholm. Det innebär till exempel att enskilda elever både i numerär och resultat kan få stor inverkan på kommunens resultat. Små kommuner har också svårare än större att kunna optimera skol- och klasstorlekar.

Generellt placerar sig landsbygdskommuner högre än större städer och orter. Det är också bland de små kommunerna som man finner de största variationerna mellan åren.

Detta till trots ser vi ett tydligt mönster. Kommuner som har legat högt på rankingen 2006 ligger ofta högt också 2025 och åren däremellan.

Allvarligare är dock det stora antalet kommuner som varje år hamnar i botten av rankingen och där vi inte kan se någon positiv utveckling över tid.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2006-2025
	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank	Rank, snitt
Arjeplog	42	6	6	14	11	49	13	2	17	13	35	4	10	2	8	1	1	2	1	3	12
Storuman	13	18	8	10	4	10	27	7	2	22	10	14	100	4	116	7	9	35	5	5	21
Vilhelmina	6	7	46	51	14	105	53	51	13	15	40	3	26	11	1	29	37	7	4	6	26
Dorotea	18	4	4	21	6	1	18	1	3	1	75	1	2	194	13	12	146	4	3	1	26
Mörbylånga	22	13	10	3	27	72	22	15	32	7	14	85	77	27	38	22	14	8	38	9	28
Strängnäs	289	163	232	279	245	272	266	278	96	99	238	276	192	250	289	281	289	284	275	240	242
Lilla Edet	285	288	258	271	285	284	282	289	288	286	212	278	257	109	285	195	150	265	251	288	255
Haninge	287	289	285	275	224	266	229	286	275	264	271	235	210	263	252	265	270	268	257	281	263
Tierp	277	276	278	270	229	255	271	274	236	277	286	284	216	258	274	283	242	285	287	251	265
Flen	279	277	286	240	279	288	276	287	278	280	283	283	284	246	287	289	285	270	255	254	275

De fem bäst respektive sämst placerade kommunerna 2006 – 2025 och genomsnittlig placering över åren.

Hela listan för åren 2006–2025 presenteras i rankingordning och alfabetisk ordning på Föräldraalliansen Sveriges hemsida.

Definitioner, Kommunalt Grundskoleindex 2025

Samtliga data avser bara kommunala grundskolor.

Måluppfyllelse

Elever i åk 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, procentenheter

Visar avvikelser mellan det faktiska värdet och det modellberäknade värdet. Modellberäknade värden för andel elever som uppnått kunskapskraven har tagits fram av SKR i en regressionsmodell där kommunerna jämförs med övriga kommuner och där hänsyn tagits till behov av ekonomiskt bistånd, nyinvandrade elever (0-4 år), föräldrars utbildningsnivå, kön samt fr.o.m. 2017 andel elever med okänd bakgrund. Avser elever i kommunala skolor i kommunen oberoende av var de är folkbokförda. Källa: SKR och SCB. ID: U15457

Elever i åk 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen kommunala skolor (modellberäknat värde), andel (%)

Modellberäknade värden för andel elever som uppnått målen har tagits fram av SKR i en regressionsmodell där kommunerna jämförs med övriga kommuner och där hänsyn tagits till behov av ekonomiskt bistånd, nyinvandrade elever (0-4 år), föräldrars utbildningsnivå, kön samt fr.o.m. 2017 andel elever med okänd bakgrund. Avser elever i kommunala skolor belägna i kommunen. Källa: SKR och SCB. ID: U15456

Elever i åk 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

Andel elever med godkänt betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning. Andelen beräknas på dem elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår). Uppgifterna avser elever i kommunala skolor i kommunen oberoende av var de är folkbokförda. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund. Källa Skolverket (Siris). ID: N15419

Pedagogisk personal

Elever/lärare (heltidstjänst) i kommunal grundskola åk 1-9, antal

Antal elever per lärare i årskurs 1-9 omräknat till heltidstjänster, i kommunala skolor i kommunen. Övrig pedagogisk personal (förskollärare, fritidspedagoger och fritidsledare) ingår inte. Avser läsår, mätt den 15 oktober. Källa: Skolverket

ID: N15034. Lärartätheten ställs i dessa beräkningar i relation till modellberäknade utvecklingsnyckeltalet avseende måluppfyllelse (U15456).

Lärare med pedagogisk högskoleexamen i kommunal grundskola åk 1-9, andel (%)

Andel (%) lärare i årskurs 1-9, omräknat till heltidstjänster, med lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och med utfärdat examensbevis, i kommunala skolor i kommunen. Avser läsår, mätt den 15 oktober. Källa Skolverket (Siris). ID: N15031

Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i grundskola åk 1-9, kommunala skolor, andel (%)

Lärare (omräknat till heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i undervisande ämne, andel (%). Beräknas utifrån den tid läraren undervisar i ämne och årskurs hen är behörig för, delat på antal arbetade timmar, omräknat till heltidstjänster på kommunnivå. Avser grundskola 1-9 i kommunal regi. Elevassistenter, timvikarier eller anställda kortare tid än en månad ingår inte. Mäts den 15e oktober. Källa: Skolverket ID: N15814

Kostnader

Kostnad elevhälsa i kommunal grundskola åk 1-9, kr/elev

Kostnad elevhälsa i grundskola skolkommun åk 1-9, tkr dividerat med antal elever i kommunens grundskola. Avser enbart intäkter och kostnader för skolsköterska, skolläkare, skolpsykolog och skolkurator, inklusive eventuella köpta tjänster från exempelvis region. Lokalkostnader för dessa verksamheter redovisas separat och inte här under lokalkostnader. Kostnader för elevassistenter, skolvårdar och elevförsäkringar ingår inte, dessa kostnader ingår under Övrigt. Likasom kostnader för ev. fritidspersonal som arbetar i skolan med annat än pedagogisk verksamhet.

Kostnader för personliga assistenter enligt LSS ska redovisas under avdelningen Vård och omsorg. Uppgiften avser kalenderår, mätt 31 december. Avser egen regi. Elever i internationella skolor är inkluderade i nämnaren.

Källa: SCB. ID: N15014

Kostnad för lärverktyg i kommunal grundskola åk 1-9, kr/elev

Kostnad för lärverktyg i grundskola åk 1-9 skolkommun, tkr dividerat med antal elever i kommunens grundskola. Avser läroböcker, inklusive skön- och facklitteratur, tidningar, tidskrifter, broschyrer och annat tryckt material, för undervisning framtagna kopior samt för böcker inköpta till skolbiblioteket, lönekostnader för skolbibliotekarie samt kostnader för övrig skolbiblioteksservice. Även kostnader för utrustning som maskiner, verktyg, symaskiner, hyvelbänkar, datorer som används för undervisning i skolan, bild- och ljudmedier, AV-centraler, förbrukningsmaterial, programvara för undervisning, studiebesök, kulturaktiviteter, lägerskolor, kostnader för resor i samband med studiebesök, kulturaktiviteter och lägerskolor m.m. Kostnader för internetanslutning och e-postadresser i skolan till elever och lärare, service och underhåll t.ex. av datorutrustning eller annan utrustning som används i undervisningen och kalkylerade kapitalkostnader för denna utrustning inkluderas.

Som intäkt redovisas t.ex. försäljningsintäkter för eleverbeten och kopieringskort. Kostnader för utrustning som används för annat ändamål än undervisning redovisas under den verksamhet inom vilken utrustningen ska användas. Om AV-centralen är gemensam för flera kommuner redovisas endast den egna kommunens kostnader. Uppgiften avser kalenderår, mätt 31 december. Avser egen regi. Elever i internationella skolor är inkluderade i nämnaren.

Källa: SCB. ID: N15012.

Kostnad för måltider i kommunal grundskola åk 1-9, kr/elev

Kostnad för måltider i grundskola skolkommun, tkr dividerat med antal elever i kommunens grundskola. Avser åk 1-9 motsvarande. Avser skolmåltidsverksamhet (inklusive personal, livsmedel, transporter och material), cafeteria, administrativa kostnader (t.ex. lönekostnader för skolmåltidskonsulent och kostkonsulent), köp av tillagning eller servering av en från kommunen fristående entreprenör. Även intäkter från leveranser av mat till annan verksamhet redovisas om kostnader för denna verksamhet ingår i skolmåltidskostnaderna.

Lokalkostnader för skolmåltider redovisas separat och inte här under lokaler. De skolor som köper sin sina skolmåltider från storkök och betalar ett portionspris ska exkludera kostnaden för lokaler om de ingår i portionspriset. Uppgiften avser kalenderår, mätt 31 december. Avser egen regi. Elever i internationella skolor är inkluderade i nämnaren. Källa: SCB. ID: N15013.

Fritidshem

Elevgrupp, antal elever per avdelning, kommunal regi
 Antal inskrivna barn i kommunal regi dividerat med antal avdelningar i kommunal regi. Med en avdelning innebär en barngrupp i vilken fritidshemsverksamhet bedrivs.
 (Jämförelsetalsdatabas)

Elever/anställd i kommunal fritidshem, antal
 Personaltäthet, antal elever per anställd, kommunal regi i fritidshem. Källa: Skolverket
 ID: N13803

SKR:s kommungruppsindelning 2023

Den 1 januari byter 33 kommuner grupp i SKR:s kommungruppsindelning.
 Kommungruppsindelningen 2023 har samma kommungrupper som den tidigare (från 2017), men den statistik som ligger till grund för indelningen, till exempel befolkning och pendling, har uppdaterats. I och med detta har alltså 33 av kommunerna bytt grupp.

Kommungruppsindelningen används för att underlätta jämförelser och analyser i olika statistiska sammanhang och är framtagen av SKR. Indelningen består av totalt nio grupper fördelade på tre huvudgrupper, där kommunerna grupperats utifrån vissa kriterier som tätortsstorlek, närhet till större tätort och pendlingsmönster.

A. Storstäder och storstadsnära kommuner

- A1. Storstäder - kommuner med minst 200 000 invånare varav minst 200 000 invånare i den största tätorten.
- A2. Pendlingskommun nära storstad - kommuner där minst 40 procent av nattbefolkningen pendlar till arbete i en storstad eller storstadsnära kommun.

B. Större städer och kommuner nära större stad

- B3. Större stad - kommuner med minst 50 000 invånare varav minst 40 000 invånare i den största tätorten.
- B4. Pendlingskommun nära större stad - kommuner där minst 40 procent av nattbefolkningen pendlar till arbete i en större stad.
- B5. Lågpendlingskommun nära större stad - kommuner där mindre än 40 procent av nattbefolkningen pendlar till arbete i en större stad.

C. Mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner

- C6. Mindre stad/tätort - kommuner med minst 15 000 men mindre än 40 000 invånare i den största tätorten.
- C7. Pendlingskommun nära mindre stad/tätort - kommuner där minst 30 procent av nattbefolkningen pendlar till arbete i annan mindre ort och/eller där minst 30 procent av den sysselsatta dagbefolkningen bor i annan kommun.
- C8. Landsbygdskommun - kommuner med mindre än 15 000 invånare i den största tätorten, lågt pendlingsmönster (mindre än 30 procent).
- C9. Landsbygdskommun med besöksnäring - landsbygdskommun med minst två kriterier för besöksnäring, exempelvis antal gästnätter, omsättning inom detaljhandel/ hotell/ restaurang i förhållande till invånarantalet.

För en mer utförlig och detaljerad beskrivning, se publikationen Kommungruppsindelning 2023:
<https://skr.se/kommunerochregioner/kommungruppsindelning.8281.html>