

## Pressmeddelande

Datum: 2026-01-19

## Grundskoleindex 2025 visar stora och bestående skillnader i likvärdighet mellan Sveriges kommuner

Föräldraalliansen Sverige presenterar i dag **Kommunalt Grundskoleindex 2025**, en omfattande genomlysning av kvalitet och likvärdighet i den svenska grundskolan. Indexet visar att skillnaderna mellan kommuner fortsatt är stora – och att elevers möjligheter till en likvärdig utbildning i hög grad beror på var i landet de bor.

Grundskoleindexet är ett samlat mått på kommunernas ansvarstagande för grundskolan och bygger på öppna, nationella data från bland annat Skolverket och SCB. Syftet är att på ett transparent och jämförbart sätt visa hur väl kommunerna lever upp till sitt ansvar för att erbjuda alla elever en likvärdig utbildning, i enlighet med skollagen.

*– Sverige har en skola som i teorin ska vara likvärdig, men i praktiken ser vi stora och bestående skillnader mellan kommuner. Grundskoleindexet gör dessa skillnader synliga och jämförbara, säger Peter Hallin, projektledare på Föräldraalliansen Sverige.*

### Fyra områden avgör kvaliteten

Grundskoleindexet bygger på fyra centrala områden som tillsammans speglar kommunernas ambition och prioriteringar när det gäller grundskolan:

1. **Måluppfyllelse** – i vilken utsträckning elever når kunskapskraven.
2. **Pedagogisk personal** – tillgång till behöriga lärare och lärartäthet.
3. **Övriga hälso- och studiefrämjande resurser** – exempelvis elevhälsa och lärverktyg.
4. **Fritidshem** – bemanning och förutsättningar i fritidsverksamheten.

Samtliga indikatorer vägs samman till ett index som gör det möjligt att jämföra kommuner över tid och identifiera strukturella skillnader.

### Tydliga och långvariga skillnader

Årets resultat visar att skillnaderna mellan kommunerna är betydande och i många fall stabila över tid. Kommuner som länge haft starka resultat fortsätter ofta att ligga högt, medan kommuner med svagare förutsättningar har svårt att ta sig ur ett lågt utgångsläge.

Indexet bekräftar också bilden från statliga utredningar: skillnaderna kan inte fullt ut förklaras av socioekonomiska faktorer eller elevsammansättning. Kommunala prioriteringar, ambitionsnivå, styrning och resursfördelning spelar en avgörande roll.

Bakom skillnaderna finns ett omfattande strukturellt underskott. Enligt statens utredning *Verktyg för en mer likvärdig resursfördelning till skolan* (SOU 2025:72) ligger omkring 190 kommuner under den nivå som bedöms nödvändig för att bedriva en likvärdig grundskola. Det samlade resursgapet uppgår till cirka 5 miljarder kronor per år, motsvarande närmare fem procent av de totala kostnaderna för grundskolan i Sverige.

– Att skillnaderna består år efter år visar att likvärdigheten inte kan lämnas åt enskilda kommuners godtycke. Utan ett tydligare nationellt ansvar riskerar ojämlikheten att permanentas, säger Föräldraalliansen.

### **Ett verktyg för insyn och ansvar**

Grundskoleindexet är inte en ranking för rankingens skull, utan ett verktyg för transparens, analys och förbättring. Genom att synliggöra skillnader i kvalitet och resurser vill Föräldraalliansen bidra till en mer faktabaserad diskussion om hur skolan styrs och finansieras.

– Vår ambition är att ge beslutsfattare, skolhuvudmän, föräldrar och allmänhet ett gemensamt faktaunderlag. Alla elever, oavsett bostadsort, har rätt till likvärdiga förutsättningar att lyckas i skolan, avslutar Föräldraalliansen.

Kontakt:

Peter Hallin,  
Projektledare

0708-872830